

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» Находкинского городского округа
(МБДОУ «Березка»)

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Березка»
(Протокол от 16 апреля 2021г.№1)



Утверждаю:
И.о.заведующего МБДОУ «Березка»
Л.И.Егерева

Отчет о результате самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад « Березка» Находкинского городского округа за 2020 год

II. Система управления организацией

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа создано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и реализуется в соответствии с уставом Детского сада.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа создано на принципах единства и целостности коллективных органов управления являясь педагогический совет, объединяющий работников дошкольного образовательного учреждения – руководителей – заведующий

Органы управления деятельностью Детского сада

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и несет ответственность за деятельность всех структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Существует педагогический совет с образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательной деятельности; - регламентации образовательной деятельности; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, пособий, средств обучения и

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (МБДОУ «Березка»)
Руководитель	Егерова Лариса Ивановна
Адрес организации	692926, г. Находка, с. Душкино, ул. Беляева, д. 2а
Телефон, факс	8(4236)61-24-93
Адрес электронной почты информационный сайт	School_dushkino@mail.ru http://berezkanakhodka-edu/
Учредитель	Управление образования администрации НГО
Дата создания	1974год
Лицензия	серия 25 ЛО1 № 0000982 регистрационный №284 от 24.11. 2015 , срок действия бессрочно
Режим работы	с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность -10,5 часов, суббота-воскресенье :выходной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 381,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Недостаточная практика использования электронных ресурсов в системе управления учреждением. Низкая информационная открытость учреждения.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (2-4 лет) – на начало года 14 детей; на конец года - 14 человек
- 2 разновозрастная группа (4-7 лет) - на начало года 18 детей; на конец года - 18 человек

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Образовательная деятельность основывается на основании примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Педагоги используют парциальные программы «Наш дом-природы» автор Н.А.Рыжов. «Математика в детском саду» автор В.П.Новикова, «Знакомим с окружающим миром» автор Т.В.Вострухина, Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		Кол-во	примечание
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Ранний возраст	2	14%	8	57%	4	29%	14	Средний

								уровень
Дошкольный возраст	2	11%	13	72%	3	17%	18	Средний уровень
Уровень усвоения программного материала	высокий		средний		низкий			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	примечание
СКР	9	28%	17	53%	6	19%	32	Средний уровень
ПР	10	31%	17	23%	5	16%	32	Средний уровень
ХЭР	8	25%	21	66%	3	9%	32	Средний уровень
ФР	11	34%	18	56%	3	10%	32	Средний уровень
РР	6	19%	18	56%	8	25%	32	Средний уровень

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Низкий уровень речевого развития (активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций). низкий уровень технических навыков

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень усвоения программного материала	высокий		средний		низкий			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	примечание
СКР	2	50%	2	50%	0		4	
ПР	3	75%	1	25%	0		4	
ХЭР	3	75%	1	25%	0		4	
ФР	4	100%	0	0%	0		4	
РР	2	50%	2	50%	0		4	

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах детского сада. Причины данной ситуации в следующем - отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами, конкретной содержательной деятельности и отсутствия соответствующих компетенций.

-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия для работы в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	28	88%
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье		Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	31%
Два ребенка	14	44%
Три ребенка и более	8	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звонкие голоса», «Веселые нотки»-вокальная студия
- 2) Аот-студия «Вернисаж» «Мир цвета радуги» возраст детей 5-7 лет (декоративно-прикладное творчество); «Страна мастеров», «Волшебство своими руками»

В дополнительном образовании задействовано 70 процента воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня на базе детского сада.

В детском саду проводилось анкетирование родителей по группам по удовлетворенности качеством образования . Родители качеством образования удовлетворены :

В разновозрастной группе (2-4 лет) удовлетворенность составляет 95%

В разновозрастной группе (4-7 лет) удовлетворенность составляет 80%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога. Педагогический коллектив Детского сада специалистов не имеет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2020 год педагогические работники курсы повышения квалификации:

№п/	Ф.И.О	Наименование курсов	Документ повышении квалификации
1.	Пилюгина Любовь Григорьевна	Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования -72 часа (06.06.2020г. по 13.07.2020г)	Удостоверение повышении квалификации 252412077142
2.	Егерова Лариса Ивановна	Менеджмент в образовании .Управление дошкольной организацией в условиях реализации ФГОС -108 (16.03.2020г по 03.04.2020г)	Удостоверение повышении квалификации 550800023999

3.	Горяинова Наталия Львовна	“Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога» 21.09.2020-12.10.2020	Удостоверение повышения квалификации 250400013705
4.	Пирогова Лариса Константиновна	“Экспертиза профессиональной деятельности в процессе аттестации педагога» 21.09.2020-12.10.2020	Удостоверение повышения квалификации 250400013729

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогов:

До 3 лет-0

От 25-30 лет-0

Свыше 30 лет-4

Категорийность педагогов:

Высшая категория-0

Первая категория-0

Соответствие занимаемой должности-4

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Применение информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Неготовность педагогов оказывать платные образовательные услуги.

Об ИКТ –компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в ZOOM в WHATSAPP.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности

- наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалистов для поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями. В 2021 году необходимо предусмотреть дополнительное обучение педагогов дошкольной организации при работе с ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в

соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. При самообследовании групп было выявлено:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов)по группам детского сада.
- для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центр строительства, центр театрализованных игр, центр мелкой моторики, центр настольных игр, центр науки и естествознания.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров. Произвели побелку потолков, покраску стен.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ «Березка» подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность 80.10.1		
1.1.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32 чел.
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		32 чел.
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0чел.

1.1.3.В семейной дошкольной группе		0чел.
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0чел.
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4 чел
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28 чел
1.4.Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	
1.4.1.В режиме полного дня (8–12-часов)		32чел/100%
1.4.2.В режиме продленного дня (12–14-часо)		0 чел/(0%)
1.4.3.В режиме круглосуточного пребывания		0чел/ (0%)
1.5.Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1..По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии		0чел/ (0%)
1.5.2..По освоению по образовательной программе дошкольного образования		0чел/ (0%)
1.5.3.По присмотру и уходу		0 чел/(0%)
1.6.Средний показатель пропущенных дней при посещению образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18 дней
1.7.Общая численность педагогических работников , в том числе ;	человек	4чел
1.7.1.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0чел
1.7.2.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0чел
1.7.3.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4чел
1.7.4.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4чел
1.8.Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0чел./0%
1.8.1.Высшая		0 чел/0%
1.8.2.Первая		0чел/0%

1.9.Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.До 5 лет		0чел/0%
1.9.2.Свыше 30 лет		4чел./100%
1.10.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	чел0/0%
1.11.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек (процент)	1чел./25%
1.12.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников . прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности ,в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4чел./100%
1.13.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников . прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4чел./100%
1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3 чел./10 чел
1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;	да/нет	
1.15.1.Музыкального руководителя		нет
1.15.2.Инструктора по физкультуре		нет
1.15.3.Учителя-логопеда		нет
1.15.4.Логопеда		нет
1.15.5.Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5кв.м
2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
2.3.Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.Наличие музыкального зала		да
2.5.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы.

1. Отсутствие педагогов , с высшей и первой квалификационной категории, что соответствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности
2. Нет молодых педагогов, но существенное количество педагогов со стажем свыше 30 лет. Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решению следующих задач
- повышение профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ « Березка»
- обновление кадрового состава МБДОУ « Березка» путем создания системы работы по поддержке молодых специалистов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Березка»
Находкинского городского округа

ПРИКАЗ

_____ 2021г.

№ _____

О проведении самообследования по итогам 2020 года

В соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №462» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1234 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказом управления образования администрации Находкинского городского округа от 03.03.2021 № 17-503-0544« О самообследовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:

Председатель комиссии:Егерев Л.И.---и.о.заведующего МБДОУ « Березка»

Члены комиссии:

Горяинова Н.Л.-воспитатель;

Пирогова Л.К.-воспитатель;

Пилюгина Л.Г.-воспитатель;

Медведская Т.И.-завхоз;

2.Утвердить график проведения самообследования

3.Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15 апреля 2021 года

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

4.Направить отчет о результатах самообследования в управление образования администрации Находкинского городского округа в срок до 16 апреля 2021 года

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

4.Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети интернет в срок до 20 апреля 2021 года.

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего МБДОУ « Березка» _____ Л.И.Егерев

С приказом ознакомлены:

График проведения самообследования за 2020 год

мероприятие	срок	ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям указанным в п.6 порядка , утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 - образовательная деятельность , в том числе организация учебного процесса: -система управления организации -содержание и качество подготовки воспитанников -кадровое обеспечение -учебно-методическое обеспечение -библиотечно-информационное обеспечение -материально-техническая база -внутренняя система оценки качества образования	до 15 апреля 2021г.	и.о.заведующего воспитатели групп
Сбор информации для статистической части отчета по показателям , указанным в приложении к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324	до 15 апреля 2021 г.	и.о.заведующего воспитатели групп
Подготовка отчета	15.04.2021г.	и.о.заведующего
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	16.04.2021г.	и.о.заведующего
Направление отчета учредителю	17.04.2021г.	и.о.заведующего
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	до 20.04.2021г.	и.о.заведующего