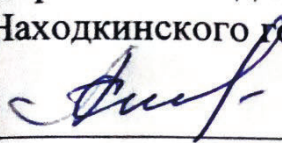


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Березка» Находкинского городского округа
(МБДОУ «Березка»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель начальника управления
образования администрации
Находкинского городского округа


С.Ю. Александрова

УТВЕРЖДЕНА
и. о. заведующего МБДОУ «Березка»



Л.И. Егерова

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

31.08 2022г.
Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
НАХОДКИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА ПЕРИОД 2022-2025 ГГ.

г. Находка
2022г

Содержание

№		
1.	Пояснительная записка	Стр.3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Березка» на 2022-2023гг.	Стр. 4-6
3.	Информационная справка МБДОУ «Березка» Общие сведения	Стр. 7-8
4.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Березка» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	Стр. 8-12
5.	Разработка концепции и стратегии развития МБДОУ «Березка»	Стр13-14
6.	1. Экологический проект «Украсим детский сад цветами» 2. Мини- музей боевой славы в детском саду	Стр. 14-19

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Березка» (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке Программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат Программы. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы, основывались на следующих принципах:

- **Принцип системности** означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- **Принцип участия**, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- **Принцип непрерывности**. Процесс планирования и проектирования в ДОУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- **Принцип точности**. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Березка»

Наименование программы	Программа развития (далее Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Березка» Находкинского городского округа на 2022-2025 годы
Разработчики Программы	Программа разработана коллективом в составе группы педагогов под руководством и о. заведующего
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">· Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»· Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.№996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»-Конвенция о правах ребенка -СанПин СП 2.4.3648-20от 28.09.2020г.№28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» -Приказ Министерства Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»

Обоснование Программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ «Березка» , реализованной в 2016-2021 годы
Цель программы:	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ

Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования 2.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы 3.Обеспечение качества образовательного процесса 4.Способствовать росту кадрового потенциала 5.Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Будут созданы необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические условия; - кадровые условия; - материально-технические условия; - финансовые условия - развивающая предметно-пространственная среда 2.Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в освоение педагогами современных педагогических технологий , методик-70% 3.Увеличение числа педагогов, принимающих участие в проектной деятельности-20% 4.Привлечение родителей в образовательный процесс с целью раскрытия способностей ребенка, поддержка детской инициативы и творчества в различных видах деятельности - 40%

<p>Источники финансирования</p>	<p>Ежегодное финансирование из краевого бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания. Финансирование из местного бюджета.</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Программа разработана на 2022 - 2025 годы и будет реализована в три этапа: I этап - подготовительный (2022 г). <i>Цель:</i> подготовка для реализации Программы развития II этап - реализации (2023 г.- 2024 г.) <i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития III этап - обобщающий (2025 г.) <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы , периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным размещением на официальном сайте раз в год.</p>
<p>Перечень реализуемых проектов</p>	<p>1. Экологический проект «Украсим детский сад цветами». 2. Мини -музей боевой славы в детском саду.</p>

2. Информационная справка о МБДОУ «Березка»

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа
Режим работы учреждения	МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели С 7,30-18,00 Суббота ,воскресенье , праздничные дни-выходные
Место нахождения МБДОУ	692926, Приморский край, г. Находка, с.Душкино, ул. Беляева,2а
Учредитель	Находкинский городской округ
Предмет деятельности МБДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 2 группы. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Общая численность -21 человек. Территория благоустроена , имеются 2 игровые площадки.
Лицензия	№ 284 от 14 ноября 2015, бессрочная
ИНН	2508063332
Телефон	8 (4236) 61-24-93
Режим работы	понедельник-пятница с 07.30-18.00;
Адрес электронной почты	School_dushkino@mail.ru
Сайт	http://berezka.nahkodka-edu.ru/

Социальное партнерство	-ИМЦ «Развитие» УО НГО - ЦВР с. Душкино - МАОУ школа №26, Библиотечный комплекс п. Ливадия
------------------------	---

Раздел II

Проблемный анализ деятельности МБДОУ «Березка» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)

Программа развития МБДОУ «Березка» на 2016-2021 гг. выполнена в частичном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам, но не все педагоги в полной мере понимают и принимают эффективность использования в работе гибкого планирования;
- не в полной мере используются здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе;

-частично обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-частично укрепилась материально-техническая база.

Приобретено оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, игрушки, канцтовары.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ результатов деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО выявил следующие проблемы:

- 1.Способность продуктивно сотрудничать с родителями в процессе развития интересов детей, любознательной активности- средний балл 35
- 2.Способность побуждать детей созданию реализации замыслов познавательно-исследовательской деятельности- средний балл 40

Изучение семьи, как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий родителями. Результаты показывают, что лишь часть родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ.

Остается проблемой привлечение родителей участию в образовательном процессе. Для организации эффективного сотрудничества было проведено анкетирование по вопросам экологического образования детей.

Положительный ответ дали лишь 40% родителей. Остальные участники анкетирования изъявили желание принимать участие в работе по экологическому воспитанию (участие в фотовыставках, конкурсах, других мероприятиях в рамках экологического образования детей).

Обследовав территорию детского сада, сделали вывод , что территория детского сада требует благоустройства : разбивка клумб, посадка цветов и др.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что сложились условия и возможности коллектива для дальнейшего развития ДООУ.

Педагогические ресурсы	
Качественный анализ педагогических кадров	Всего педагогов-2 Соответствие занимаемой должности -1 Среднее профессиональное образование-2 Стаж работы свыше 25 лет-1 Стаж работы от 1-5 лет-1 Возраст педагогов свыше 50лет-1 Возраст педагогов до 50 лет-1 Курсы повышения квалификации -100%

<p>Условия и оснащение образовательного процесса ДООУ</p>	<p>В ДООУ 2 разновозрастные группы, имеется музыкальный зал, на участке имеются тентовые навесы и малые формы.</p> <p>Из технического оборудования имеется телевизор, музыкальный центр, компьютеры.</p> <p>Предметно-развивающая среда соответствует требованиям к среде развития ребенка и программе ФГОС ДО</p> <p>В группах накоплен игровой материал для познавательного развития, сюжетных игр,</p> <p>В группах оборудованы зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки уединения -мини-лаборатории -художественно-эстетические
---	---

Мониторинг качества дошкольного образования показал следующие результаты:

Область качества	Текущий уровень	Базовый уровень
1.Образовательные стандарты	1,5	3
2.Образовательная программа	1,0	3
3.Содержание образовательной деятельности	1,6	3
4.Образовательный процесс	1,3	3
5.Образовательные условия	1,89	3
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	нп	3
7.Взаимодействие с родителями	1,89	3
8.доровье и безопасность	1,79	3
9.Управление и развитие	1,00	3

Анализ внутренней экспертизы качества дошкольного образования составил 1,83 балла. Анализ экспертов показал -1,35балла.

Вывод: достаточно низкие показатели объясняются формальным подходом к проблеме качества образования всех участников образовательных отношений Нехваткой времени писать, заполнять тетради наблюдений и др.

Вместе с тем необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Стремление к базовому уровню качества дошкольного образования.

РАЗДЕЛ III

Концепция Программы развития

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях МБДОУ «Березка»

Миссия МБДОУ «Березка»:

- увидеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.
- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности
- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей
- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)
- в учете этнокультурной ситуации развития детей.
- создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей , в т.ч.для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Достижение названной цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МБДОУ «Березка»

Все инновационные изменения в МБДОУ «Березка» осуществляются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)

Стратегия развития МБДОУ «Березка»

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Итоговая модель – современное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах сотрудничества, представляющее обучающимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Модель информатизации ДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентности.

Экологический проект «Украсим детский сад цветами»

Актуальность:

Наблюдения за детьми во время самостоятельных игр на прогулках показали, что дети порой бездумно, негуманно относятся к природе. Очень важно учить ребенка с самого раннего детства понимать красоту природы, воспитать доброту, человечность.

Мы решили начать данную работу со знакомства с цветами и воспитанием любви к природе и украшением (посадка однолетников и многолетников) территории нашего детского сада.

Эта работа может быть полноценна, лишь в том случае, если система работы ДОУ сочетается с семьёй.

Цель:

- развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе.

Задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.
- Научить высевать семена цветов (подготовка рассады), правильно ухаживать за рассадой, высаживать цветы в клумбы и уход за ними, научить сбору семян.
- Сформировать умения работать в коллективе.
- Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Ожидаемый результат:

- Воспитанники познакомятся с основами цветоводства.
- Научатся наблюдать за ростом и развитием растений
- Выразят свои творческие способности.
- Будет сформировано экологическое сознание и ответственность у дошкольников и родителей.
- У детей сформируются навыки коллективной работы.
- На участке в детском саду будут созданы цветочные клумбы.
- Дети станут более уважительно относиться к труду.
- Наблюдение за растениями будут зафиксированы в дневнике наблюдений.

№	Риски	Пути преодоления
1.	Малая активность родителей в участии совместного мероприятия в ходе реализации проекта.	Провести с родителями беседу и попросить их принять активное участие в данном мероприятии, так как только в тандеме «родители + педагоги» мы можем получить положительный результат бережного отношения к природе.
2.	Недостаточная заинтересованность мальчиков в посадке садовых цветов.	Использование разнообразных, активных, игровых форм проведения мероприятий

Этапы проекта	Содержание деятельности	Ответственные
<p>Подготовительно-проектировочный этап 2022 – 2023гг</p>	<p>1.Провести мониторинг по поставленной проблеме; 2.Экскурсия по территории сада и по селу с целью изучения цветов, которые растут рядом. 3.Составить картотеку садовых растений в ДОУ. 4.Обеспечение необходимой информацией родителей. 5.Приобретение семян и черенков цветов.</p>	<p>Педагоги Родители</p>
<p>Основной этап – исследовательский. 2023-2025гг</p>	<p>1.Посадка семян цветов, выращивание рассады, уход за рассадой. 2.Работа на клумбе участка: высадка в грунт, уход за растениями, наблюдения, работа с календарем природы). 3.Просмотр познавательных фильмов и программ; Оформление цветочных клумб, изготовление поделок и рисунков, с привлечением родителей. 4.Субботник «Работаем вместе» 5.Фотовыставки. 6.Социальные акции «Подари букет» и т.д.</p>	<p>Педагоги Родители</p>
<p>Заключительный – итоговый. 2024 -2025г</p>	<p>1.Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе трудовой и исследовательской деятельности детей. 2.Акция «Приглашаем гостей» 3.Выставка цветов.</p>	<p>Педагоги Родители</p>

Ожидаемые результаты и эффекты проекта

1.	Пополнение методического материала по развитию экологической деятельности у детей	50%
2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДООУ в анализе, планировании приемов и средств развития экологической деятельности	80%
3.	Повышение показателей развития индивидуальных, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов	40%

По итогам анкетирования по патриотическому воспитанию среди родителей были сделаны следующие выводы:

48% родителей считают, что работу по патриотическому воспитанию должны проводить педагоги в ДООУ и в школе, часть родителей вообще пассивно относится к вопросам воспитания.

Так же мониторинг среди педагогов показал, что работа по нравственно – патриотическому воспитанию недостаточна. Исходя из этого было решено разработать проект по созданию системы педагогического взаимодействия ДООУ, семьи и социальных партнёров способствующий формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

Проект

«Мини - музей боевой славы в детском саду»

Цель:

Создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне развитой личности воспитанника; в воспитании гражданско-патриотических чувств, гражданской позиции; в уточнении и пополнении представлений о Родине, людях, совершивших бессмертный подвиг во имя будущего.

Задачи:

- Воспитывать любовь к Родине, развивать интерес к ее героической истории, памяти о воинах Великой Отечественной войны.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.
- Установить связи с социальными партнёрами (ЦВР, ДК Ливадия, библиотечным комплексом п. Ливадия, пограничной заставой в Южно – Морском).

Ожидаемые результаты

- музей обеспечивает интеграцию образовательной деятельности;
- позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения;
- музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности;
- родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами;
- повышается престиж ДОУ в среде родителей и педагогическом сообществе.

	Основные риски	Пути решения
1.	Отказ родителей от участия в проекте	Просвещение родителей и вовлечение их в работу над проектом

Сроки	Мероприятия	Ответственные
1 этап подготовительный 2022 – 2023г.	1. Организовать встречи с сотрудниками ЦВР, ДК Ливадии, погранзаставой, библиотекой 2. Создать предметную среду музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики. 3. Привлечь родителей к сбору	Педагоги ДОУ, родители

	информации и предметов для музея.	
2 этап основной 2023 -2024г	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организовать поиск, сбор музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др. 2.Организовать опытно-экспериментальную деятельность. 3.Смоделировать формы и методы деятельности музея ДОУ. 4. Познакомить детей с правилами поведения в музее. 5.Участие в социальных акциях. 6.Пригласить в ДОУ членов организации «Дети войны». 7.Организовать посещение музея, библиотеки в Ливадии. 8.Принимать активное участие в мероприятиях, посвящённых ВОВ (выставки, концерты и т.д) 9.Организовать экскурсию на пограничную заставу в Южно - Морской 10.«Солдатская каша» - приготовление угощения для жителей села в день Победы. (многолетняя традиция ДОУ) 	Педагоги ДОУ Воспитанники Родители Жители села
3 этап заключительный 2024-2025гг	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анкетирование педагогов и родителей. 2.Анализ собственной деятельности. 3. Оформление видео и фотоматериалов, публикация материалов по данной теме на сайте ДОУ, в газете « Залив Восток» 4.Мониторинг результатов. 	Педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты и эффекты проекта

1.	Пополнение методического материала по духовно-нравственному воспитанию детей.	50%
2.	Создание системы взаимодействия ДОО с учреждениями: ЦВР, библиотечный комплекс п.Ливадия, с погранзаставой п.Южно-Морской	30%

В жизнедеятельности МБДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик, созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО.

Система управления МБДОУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления МБДОУ.
- Локальные акты МБДОУ будут соответствовать современной нормативно правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций.
- Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.
- в работе с родителями будут использоваться современные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.