

## План повышения качества дошкольного образования в МБДОУ «Березка» . Мероприятия.

### Риски

Достаточно низкие показатели мониторинга объясняются формальным подходом к проблеме качества образования всех участников образовательных отношений. Нехваткой времени (фотографировать, писать, заполнять тетради наблюдения) . Страх публичного выступления. Отсутствием желанием педагогов к чему-то новому, к участию в мероприятиях, направленных на повышение имиджа детского сада.

### Возможности

Есть некоторые возможности повышения качества дошкольного образования в ДООУ, перейти на другую программу. Пройти повышение квалификации педагогов. Принимать участие в мероприятиях , повышающий имидж детского сада.

### Направления развития

Продолжить вовлекать педагогов в работу по-новому. Продолжить работать и усовершенствовать работу по шкалам МКДО. Повысить результаты качества дошкольного образования

### Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	1,50	2,00
2. Образовательная программа	1,00	2,00
3. Содержание образовательной деятельности	1,60	2,00
4. Образовательный процесс	1,30	2,00
5. Образовательные условия	1,89	2,00
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	НП	1,00
7. Взаимодействие с родителями	1,89	2,00
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	1,79	2,00
9. Управление и развитие	1,00	2,00

Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Г д	Мероприятия	Ответственные
202 2	1. Изучить программу «Детство» внедрить в образовательный процесс ДОУ  2. Планировать приемы и средства деятельности, направленные на становление у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.  3. Привлечь родителей к участию в образовательном процессе как партнеров.	Воспитатели ДОУ, Старший воспитатель
202 3	2. Сформировать профессиональные компетенции педагогов по развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности.	старший воспитатель
202 4	1. Изучить сформированность профессиональных компетенций педагогов по формированию у детей познавательных действий, становлению самосознания. По результатам провести анализ результатов и разработать пути снятия рисков.  2. Каждому воспитателю ДОУ составить план совершенствования образовательной деятельности в ГРУППЕ	старший воспитатель
202 5	1. Старшему воспитателю ДОУ создать индивидуальные педагогические маршруты по развитию у педагогов умений предоставлять возможность воспитанникам активно участвовать в планировании образовательной деятельности ГРУППЫ.	Администрация ДОУ,
202 6	1. Провести обучение работников ДОО по применению локальных нормативных актов ДОО  2. Разработать Программы развития ДОУ на основе результатов внутренней оценки качества дошкольного образования	Администрация ДОУ


 и.о. заведующего *Л. И. Зверева*