

Сценарий викторины по экологии для средней группы МБДОУ «Березка».

На тему «По лесным тропинкам».

Автор: воспитатели Пирогова Л.К., Горяинова Н.Л., Пилюгина Л.Г. МБДОУ «Березка»

Цель: Закрепление и уточнение знаний детей о природе.

Задачи:

Образовательные: расширять представления о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания .

Развивающие: развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Предварительная работа: экскурсия в лес, просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, конкурс рисунков о природе, анкетирование родителей, проектная деятельность на тему «Природа наш общий дом», презентация проекта на родительском собрании , чтение стихотворений русских писателей о природе.

Оборудование: две пирамидки, две картинки с изображением насекомых, магнитофон, запись песни «В траве сидел кузнечик».

Участники: ведущий, дети.

Ход развлечения:

Ведущий: Умники и умницы! Приглашаю всех знатоков природы на занимательную викторину, посвященную природе

(Дети делятся на две команды) С помощью заданий выбирают капитанов.

Итак, сейчас будут соревноваться две команды: «Солнышко» и «Родничок. Оценивать ваши ответы будет компетентное жюри. За каждый правильно выполненное задание жюри надевает колечко на стержень. Чья пирамидка выше, та команда и победила.

Загадка.

Весной веселит,

Летом холодит,

Осенью питает,

Зимой согревает. (Дерево)

1 Конкурс: «Зеленый друг».

1. У каких деревьев осенью красные листья? (Рябина, клен).



2. Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит? (Осина).



ОСИНА

3. Какое дерево дает сладкий сок? (Береза).



4. Какое дерево зимой и летом одним цветом? (Ель, сосна.)



5. Какое дерево умеет плакать? (Ива).



6. Что же это за девица? Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель, сосна).



7. Какое дерево символ России? (Береза).



Ведущий: Лес – это родной дом растений, птиц, животных. Животные прислали нам свои объявления. Сейчас я их зачитаю, а вы попробуйте отгадать, кто написал объявление.

2 Конкурс: «Узнай по объявлению».

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка).



2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)



3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (Медведь)



4.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (Волк)



5.Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица)



Желтобрюхая ящерица *Lacerta chalcidica*, Краснодарский край, август 2011.

6. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)



7. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. (лось)



3 Конкурс: «Лесной концерт»

Ведущий: я буду называть лесных артистов, а вы называете то слово, которым они «говорят».

Пчела – ... жужжит

Лягушка – ... квакает

Кукушка – ... кукует

Лось – ... трубит

Ворона – ... каркает

Змея – ... шипит

Еж – ... фыркает

Дятел – ... барабанит

Волк – ... воет

Ведущий: Вот какой радостной мелодией встретил нас лесной народ!

4 Конкурс: «Кто кем был в детстве?»

Медведь – могучий великан,

Был в детстве ... медвежонком,-



А этот хищный волк –

Маленьким ... волчонком.



А хитрющая лиса-

Рыженьким ... лисенком,



Длинноухий быстрый заяц

В детстве был... зайчонком



5 Конкурс: «Шестиногие».

Ведущий: Ребята, у кого шесть ног?

Дети: У насекомых.



Д/упражнение: «Собери картинку»

Двое детей собирают из разрезных картинок изображение насекомого. Побеждает тот, кто быстрее соберёт картинку.

Музыкальная пауза.

Танец с исполнением песни «В траве сидел кузнечик».

Ведущий: В лесу живут «братья наши меньшие» - птицы. Какую пользу приносят птицы лесу?

Дети: Уничтожают насекомых, хищные птицы ловят грызунов.

1 Ребенок:

Ждет птиц трудная работа,

Целый день у них забота –

Накормить своих птенцов,

Желторотых молодцов

2 Ребенок:

Ну, а им и горя мало,
Потому, что кормит мама.
В теплом гнездышке лежат,
Потихонечку пищат.

3 Ребенок:

Им родители приносят
Много разных вредных мошек.
Столько, что не перечсть.
Вот за это птицам – честь!

Ведущий: А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

6 Конкурс: «Пернатые»

1. Он соло пел среди ветвей, певца назвали... (соловей)



2. У дупла листок припилен, а живет здесь дядя ... (филин)



3. Прячьтесь, куры! В небе ясном черной тенью кружит ... (ястреб)



4. Кто на елке на суку, счет ведет: ку – ку, ку – ку? (кукушка)



5. Плотник с острым долотом строит дом с одним окном. (дятел)



6. Верещунья, белобока, а зовут ее ... (сорока).



Игра малой подвижности: «Летает – не летает».

Воспитатель произносит слова. Если он называет летающий предмет, игроки "летают" (поднимают руки). Если назван нелетающий предмет, то игроки не поднимают руки.

Ведущий: Вот сколько замечательного и удивительного мы увидели в лесу. Лес – это богатство для нашей страны. Мы должны его беречь.

Ведущий:

Лес не только для нашей забавы,

Он – богатство нашей страны,

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, возвращены.

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк или малинник густой!

А уж, сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать – не сочтешь!

Свято помни, что лес – наша радость,

Вместе с лесом и сам ты растёшь.

Ребенок:

Будем лес любить, оберегать.

Будем взрослым в этом помогать.

Беречь поля, леса и реки,

Чтоб сохранилось все на веки!



Жюри подводит итоги. Награждают команды.