

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка» Находкинского городского округа  
(МБДОУ «Березка»)

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Березка»  
(Протокол от 16 апреля 2023г.№1)



Утверждаю:  
И.о.Заведующего МБДОУ «Березка»  
Л.И.Егерова

Отчет о результате самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Березка» Находкинского городского округа за  
2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (МБДОУ «Березка»)
Руководитель	Егерова Лариса Ивановна
Адрес организации	692926, г. Находка, с. Душкино, ул. Беляева, д. 2а
Телефон, факс	8(4236)61-24-93
Адрес электронной почты информационный сайт	<a href="mailto:School_dushkino@mail.ru">School_dushkino@mail.ru</a> <a href="http://berezka.nakhodka-edu./">http://berezka.nakhodka-edu./</a>
Учредитель	Находкинский городской округ
Дата создания	1974год
Лицензия	серия 25 ЛО1 № 0000982 регистрационный №284 от 24.11. 2015 , срок действия бессрочно
Режим работы	с 7часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность -10,5 часов, суббота-воскресенье :выходной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 381,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о.заведующего

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Недостаточная практика использования электронных ресурсов в системе управления учреждением. Низкая информационная открытость учреждения.

### III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 разновозрастная группа (2-4 лет) – на начало года 7 детей; на конец года -6человек
- 2 разновозрастная группа ( 4-7лет) - на начало года 19 детей; на конец года -14 человек

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы расписанием образовательной деятельности, рабочей программой воспитания

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Образовательная деятельность основывается на основании комплексной программы « От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой , Э.М.Дорофеевой Педагоги используют парциальные программы « Наш дом-природы» . «Цветные ладошки», « Умные пальчики» И.А.Лыкова, « Радуга речи» О.Соболева, «Знакомим с окружающим миром детей» автор Т.В.Вострухина,

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень развития целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		примечание
	%		%		%		
Ранний возраст	20%		50%		30%		Средний уровень
Дошкольный возраст	40%		50%		10%		средний уровень
Уровень усвоения программного материала	высокий		средний		низкий		примечание
	%		%		%		
СКР	20%		70%		10%		Средний уровень
ПР	20%		60%		20%		Средний уровень
ХЭР	40%		44%		10%		Средний уровень
ФР	30%		60%		10%		Средний уровень
РР	20%		60%		20%		Средний уровень

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Низкий уровень речевого развития у детей разновозрастной группы №1 « Смешарики» (отсутствие активного словаря, связной речи, речевых коммуникаций). низкий уровень технических навыков (отсутствие навыков работы с ножницами, бумагой)

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень усвоения программного материала	высокий		средний		низкий		Кол-во	примечание
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
СКР	2	40%	2	40%	1	10%	5	средний
ПР	2	40%	2	40%	1	10%	5	средний
ХЭР	3	60%	2	40%	0	0%	5	высокий
ФР	5	100%	0	0%	0	0%	5	высокий
РР	0	0	5	100%	0	0%	5	средний

Вывод: воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

В 2022 году детский сад функционировал в штатном режиме.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	90%

Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье		Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15%
Два ребенка	11	55%
Три ребенка и более	6	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки», «Цветные ладошки»

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников разновозрастной группы (4-7 лет). Кружковая работа осуществляется педагогами ЦВР с. Душкино на базе детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Вывод: качество дошкольного образования довести до базового уровня.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня на базе детского сада.

- День защитника Отечества « Широкая Масленица, Маму я люблю , милую мою. День Победы. Выпускной, День Флага и др.

В детском саду проводилось анкетирование родителей по группам по удовлетворенности качеством образования . Родители качеством образования удовлетворены :

В разновозрастной группе (2-4 лет) удовлетворенность составляет 95%

В разновозрастной группе (4-7 лет) удовлетворенность составляет 95%

Результаты анализа опроса родителей ( законных представителей ) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога. Педагогический коллектив Детского сада специалистов не имеет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№п/	Ф.И.О	Наименование курсов	Документ повышении квалификации
1.	Новоселова Светлана Анатольевна	«Профессиональные компетенции педагога как условие реализации ФГОС общего образования» 32 часа 25213143137 рег.0132	Удостоверение о повышении квалификации 26.03.2021 г.Находка МБУ ИМЦ « Развитие» г.Находка
2.	Панова Елена Валентиновна	АНОО ДПО Академия образования взрослых « Альтернатива» «Проектирование	Удостоверение о повышении квалификации 4327

		и реализация рабочих программ воспитания образовательной дошкольной организации» 72 часа 2021г. Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО « 72 часа МБУ « Информационно-методический центр»Развитие»г.Находка	00029331 рег.3094 15.04.2021г. г.Киров  Удостоверение о повышении квалификации 252415111130 Рег.0934 14.12.2021г.г.Находка
--	--	---	--

### **Характеристиками кадрового состава Детского сада**

#### **Стаж работы педагогов:**

До 3 лет-1

Свыше 30 лет-1

#### **Категорийность педагогов:**

Высшая категория-0

Первая категория-0

Соответствие занимаемой должности-1

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Применение информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Неготовность педагогов оказывать платные образовательные услуги.

#### **Об ИКТ –компетенциях педагогов.**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в ZOOM.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ. При самообследовании групп было выявлено:  
 -недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов)по группам детского сада.  
 -для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, центр строительства, центр театрализованных игр, центр мелкой моторики, центр настольных игр, центр науки и естествознания.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров. Произвели побелку потолков, покраску стен.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Показатели деятельности МБДОУ «Березка» подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.Образовательная деятельность 80.15</b>		
1.1.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20 чел.
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		20чел.
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0чел.
1.1.3.В семейной дошкольной группе		0чел.
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0чел.
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3чел
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17 чел

1.4.Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	
1.4.1.В режиме полного дня (8–12-часов)		20чел/100%
1.4.2.В режиме продленного дня (12–14-часо)		0 чел/(0%)
1.4.3.В режиме круглосуточного пребывания		0чел/ (0%)
1.5.Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1..По коррекции недостатков в физическом ( или) психическом развитии		0чел/ (0%)
1.5.2..По освоению по образовательной программе дошкольного образования		0чел/ (0%)
1.5.3.По присмотру и уходу		0 чел/(0%)
1.6.Средний показатель пропущенных дней при посещению образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней
1.7.Общая численность педагогических работников , в том числе ;	человек	2чел
1.7.1.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0чел
1.7.2.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0чел
1.7.3.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2чел
1.7.4.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2чел
1.8.Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0чел./0%
1.8.1.Высшая		0 чел/0%
1.8.2.Первая		0чел/0%
1.9.Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.До 5 лет		1чел/50%
1.9.2.Свыше 30 лет		1чел./50%



1.10.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	чел0/0%
1.11.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек (процент)	0чел./50%
1.12.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников . прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности ,в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек (процент)	Чел0./0%
1.13.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников . прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	чел.0/0%
1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	1 чел./10чел
1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;	да/нет	
1.15.1.Музыкального руководителя		нет
1.15.2.Инструктора по физкультуре		нет
1.15.3.Учителя-логопеда		нет
1.15.4.Логопеда		нет
1.15.5.Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.Педагога-психолога		нет
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м
2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
2.3.Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.Наличие музыкального зала		да
2.5.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы.

1. Отсутствие педагогов , с высшей и первой квалификационной категории, что соответствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности
2. Нет молодых педагогов, но существенное количество педагогов со стажем свыше 30 лет.  
Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решению следующих задач  
- повышение профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ « Березка»  
- обновление кадрового состава МБДОУ « Березка» путем создания системы работы по поддержке молодых специалистов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Березка»  
Находкинского городского округа

ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_ 2023г.

№ \_\_\_\_\_

О проведении самообследования по итогам 2022 года

В соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №462» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1234 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказом управления образования администрации Находкинского городского округа от 03.03.2021 № 17-503-0544« О самообследовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:

Председатель комиссии:Егерев Л.И.--и.о.заведующего МБДОУ « Березка»

Члены комиссии:

Панова Е.В..-воспитатель;

Новоселова С.А..-воспитатель;

Медведская Т.И..-завхоз;

2.Утвердить график проведения самообследования

3.Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15 апреля 2023 года

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

4.Направить отчет о результатах самообследования в управление образования администрации Находкинского городского округа в срок до 16 апреля 2023 года

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

4.Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети интернет в срок до 20 апреля 2023 года.

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего МБДОУ « Березка» \_\_\_\_\_ Л.И.Егерев

С приказом ознакомлены:

График проведения самообследования за 2022 год

мероприятие	срок	ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям указанным в п.6 порядка , утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 - образовательная деятельность , в том числе организация учебного процесса: -система управления организации -содержание и качество подготовки воспитанников -кадровое обеспечение -учебно-методическое обеспечение -библиотечно-информационное обеспечение -материально-техническая база -внутренняя система оценки качества образования	до 15 апреля 2023г.	и.о.заведующего воспитатели групп
Сбор информации для статистической части отчета по показателям , указанным в приложении к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324	до 15 апреля 2023 г.	и.о.заведующего воспитатели групп
Подготовка отчета	15.04.2023г.	и.о.заведующего
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	16.04.2023г.	и.о.заведующего
Направление отчета учредителю	17.04.2023г.	и.о.заведующего
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	до 20.04.2023г.	и.о.заведующего