

утверждено:  
 приказом № 34-а от 01.09.2020г  
 по МБДОУ «Березка»  
 И.о.заведующего \_\_\_\_\_ Л.И.Егерева



**Учебный план**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа на 2020-2021 учебный год  
 (по основной образовательной программе дошкольного образования  
 «МБДОУ «Березка»,  
 принятой на педагогическом совете от 28.08.2020 № 1 и  
 утвержденной приказом от 01.09.2020г. № 34-а по МБДОУ  
 «Березка»)

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	младшая группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>							
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Безопасность	интегрированно				
		Труд	интегрированно				
2	Познавательное развитие		1	1	1	1	2
		ФЭМП ФЦКМ				1	1
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте					интегрированно
		Чтение художественной литературы			интегрированно	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество (изо, лепка, аппликация)	2	2	2	3	3
	Физическое направление	Физическая культура	3	3	3	3	3
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
2.	<b>Вариативная часть (модульная) развитие</b>						
2.1	Приоритетное направление МДОУ Художественно-эстетическое						
2.2	Занятие кружков						
2.3	АРТ студия «Вернисаж»						
2.4	«Веселые нотки»						
2.5.	Театр «Колобок»						
	<b>Итого:</b>			<b>11</b>		<b>16</b>	<b>17</b>

## **Пояснительная записка**

к базисному учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка»

Находкинского городского округа

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа, составлен на основе нормативных документов, регламентирующих составление планов для образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15.05.2013г № 26;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. « 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОО.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.

Учебный план МБДОУ обеспечивает преемственность и реализацию содержания на ступенях каждого возрастного периода, создан с учетом ФГОС ДО, действующих программ, учебно-методических пособий, рекомендаций.

Для детей 2-7 лет предусмотрены каникулы с 01.01. по 10.01 и с 01.06. по 31.08. ( СанПиН 2.12.14)

Объём ОД/занятия/ в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями:

**1 младшая группа** –ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности продолжительность не более 10 минут допускается осуществлять ОД в первую и во вторую половину дня .

**2 младшая группа** – ОД, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительность не более 15 минут;

**Средняя группа** – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительность не более 20 минут;

**Старшая группа** – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительность не более 25 минут;

**Подготовительная группа** – ОД, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, продолжительность не более 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной образовательной деятельности в неделю) инвариантной части плана и вариативной части по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 10

во второй младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 13

в подготовительной группе - 14

Пояснительная записка учебного плана строится на обосновании использования примерной образовательной программы МБДОУ, и приоритетного направления по художественно-эстетическому развитию. Программа предусматривает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе в процессе игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие **социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое направление.**

Каждой образовательной области соответствует образовательная деятельность

**социально-коммуникативное** – «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность» «Труд»;

**познавательное развитие** – ФЭМП, «Мир природы»; «Экология»

**речевое развитие** - «Развитие речи», «ЗКР» (реализуется как часть ОД), «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы»,

**художественно-эстетическое развитие** – «Музыка», «Художественное творчество»

**физическое направление** – «Здоровье», «Физическая культура»

**В первой, и второй младших группах** образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит 1 раз в неделю.

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП (1 раз в неделю)

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы», которые осуществляются один раз в неделю.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня), «Художественное творчество» в первой младшей группе лепка и рисование чередуются через неделю, и проходят в первую половину дня; во второй младшей группе, рисование и лепка чередуются через неделю и также проходят в первую половину дня.

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», в первой младшей группе два раза в неделю в спортивном зале в первую половину дня; во второй младшей группе три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

**В средней, и старших группах образовательная область социально-коммуникативное развитие** реализуется через образовательную деятельность – «Ознакомление с окружающим миром», проходит один раз в неделю, и образовательной деятельностью «Безопасность» в средней группе интегрированно В старшей группе «Безопасность» проходит один раз в неделю интегрированно

Образовательная область **познавательное развитие** реализуется через образовательную деятельность ФЭМП в средней группе (1 раз в неделю), в старшей 2 раза в неделю. в средней группе (1 раз в неделю); в старшей группе один раз в неделю, ФЦКМ один раз в неделю.

Образовательная область **речевое развитие** реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы» в старшей (2 раза в неделю), средней (1 раз в неделю).

Образовательная область **художественно-эстетическое развитие** реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» рисование, чередуются с лепкой и аппликацией, проходят в первую половину дня.

Образовательная область **физическое направление**, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

**В подготовительной группе образовательная область социально-коммуникативное развитие** реализуется через образовательную деятельность –

«Ознакомление с окружающим миром», проходит один раз в неделю, и образовательной деятельностью «Безопасность» и «Труд» интегрированно.

Образовательная область познавательное развитие реализуется через образовательную деятельность ФЭМП (2 раза в неделю), «Экология» проходит в 1 раз в неделю.

Образовательная область речевое развитие реализуется через образовательные области – «Развитие речи», «Чтение художественной литературы». 2 раза в неделю

Образовательная область художественно-эстетическое развитие реализуется через образовательную деятельность «Музыка» (2 раза в неделю в первую половину дня). «Художественное творчество» рисование (2 раза в неделю), чередуются с лепкой и аппликацией, проходят в первую половину дня. (1 раз в 2 недели)

Образовательная область физическое направление, реализуется через образовательную деятельность «Физическая культура», три раза в неделю, два в физкультурном зале, один раз на улице в виде спортивных и подвижных игр.

Образовательная деятельность «Труд», и «Здоровье» не входят в учебный план, они осуществляется в режимных моментах (прогулка, труд в природе, раздевание, одевание, дежурство по столовой, и занятиям, хозяйственно-бытовой труд и др.).

Вариативная часть сформирована с учетом приоритетной деятельности МБДОУ и включает в себя художественно-эстетическое направление (кружковая работа – проходит во вторую половину дня):

Вторые младшие и средние группы – художественное творчество Арт студия «Вернисаж», «Веселые нотки» театр «Колобок»

Старшая и подготовительные группы художественное творчество АРТ студия «Вернисаж», «Веселые нотки»

Реализуется кружковая работа на основе комплексно- тематических планов, рабочих программ утвержденных приказом заведующего, по расписанию НОД один раз в неделю.

В качестве дополнения к программе используются парциальные программы и технологии дошкольного образования: Здоровьесберегающие технологии Л.В.

Гаврючина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; Технология по развитию у детей связной речи «Словом душа растет» Н.А. Уликова; Технология экспериментальной деятельности дошкольников Л.Н. Прохоровой; Технология интегрированного занятия в ДОУ С.Д. Сажинной; «Мы» Азбука экологии» Н.Н. Кондратьевой; Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева; «Наш дом — природа» ; Автор: Н. А. Рыжова.; Программа «Семицветик» Авторы: В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова.; Программа «Музыкальные шедевры» Автор О. П. Радынова. И др.

В ДОУ функционирует 2 группы:

Разновозрастная группа « Смешарики (2-4 лет)– 15 детей

Разновозрастная группа « Солнышко» (4-7 лет) -18 детей

В основу организации образовательного процесса заложен принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра.

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно – ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры – драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

-чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

-создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально

- нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

- изготовление предметов для игр, познавательно – исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- проектная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

- оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно – прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

- викторины, сочинение загадок;

- инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительной, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

- слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки; -

- танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно – диагностические, учебно – тренирующего



характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Коллектив ДОУ при выборе методик обучения отдает предпочтение развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Непосредственно образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально, с использованием комплексных и интегрированных форм проведения.

Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – физической и умственной. В первую половину дня проводится НОД, требующая умственную нагрузку (ребенок и окружающий мир, развитие речи, математика, обучение грамоте). Во второй половине дня – НОД не требующая большой умственной нагрузки. В середине непрерывной НОД проводятся физкультурные минутки с целью снятия умственной нагрузки и статистического напряжения.

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.30 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной Программы. Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна и др.).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждениях ( исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий ( рекомендации СанПиН 2.4.1.3049-13) время прогулок может быть сокращено.