

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка»
Находкинского городского округа
(МБДОУ Березка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Березка»
(протокол от 15 апреля 2020г. № 2)



И.о. заведующего МБДОУ «Березка»
Л.И.Егерева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский «Березка» Находкинского городского округа за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (МБДОУ «Березка»)
Руководитель	Егерева Лариса Ивановна
Адрес организации	692926, г. Находка, с. Душкино, ул. Беляева, д. 2а
Телефон, факс	8(4236)61-24-93
Адрес электронной почты	School_dushkino@mail.ru
Сайт учреждения	htt//berezkanakhodka-edu.ru/
Учредитель	Управление образования администрации НГО
Дата создания	1974год
Лицензия	От 24.11.2015 № 284 Серия -25Л01 № 0000982

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 381,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 2-7 лет до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным предметом деятельности Учреждения являются:

- 1) Реализация образовательной программы дошкольного образования
- 2) Присмотр и уход за воспитанниками

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В течение 2019 года были проведены собрания трудового коллектива, педагогические советы, родительские групповые собрания.

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (2-4 лет) – 15 детей;
- 2 разновозрастная группа (4-7 лет) - 16 детей;

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы ДОУ по 5 образовательным областям:

*Познавательное развитие

*Речевое развитие

*Социально-коммуникативное

Физическое развитие**Художественно-эстетическое развитие**

Данная программа разработана на основании примерной комплексной программы « От рождения до школы» Под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с Основной образовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольника, такие как « Наш дом-природа» автор Н.А.Рыжова

Отслеживание уровня педагогического воздействия на развитие детей по пяти образовательным областям, осуществляется на основе мониторинга, основанного на мониторинге Ю.А.Афонькиной.

Используются следующие формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры

Итоговые показатели мониторинга на конец 2019 года по образовательным областям

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		средний		Низкий		всего	примечание
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Качество освоения образовательных областей								
1.СКР	10	32%	15	48%	6	20%	31	
2.ПР	7	23%	13	42%	11	35%	31	
3.ХЭР	7	23%	20	65%	4	12%	31	
4.ФР	8	26%	15	48%	8	26%	31	
5.РР	4	13%	16	52%	11	35%	31	

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	87%
Неполная с матерью	4	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	32%
Два ребенка	12	39%
Три ребенка и более	9	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работало 3 кружка:

1. Студия декоративно-прикладного искусства « Страна мастеров»
2. АРТ студия « Вернисаж»
3. Вокальная студия « Звонкие голоса»

Взаимодействие с окружающим социумом.

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с ЦВР (центр внешкольной работы). Дети нашего сада частые гости этого центра, а педагоги в саду ведут кружки , готовят с детьми развлечения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагогических работника. Педагогический коллектив Детского сада специалистов не имеет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники аттестацию и курсы повышения квалификации не проходили.

Стаж работы педагогов: от 25-30 лет-1

Свыше 30 лет-2

Вывод:

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров, заменили входные двери..

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
1.1.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31чел
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		31чел
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0чел
1.1.3.В семейной дошкольной группе		0чел
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0чел
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9чел
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22чел

1.4. Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	
1.4.1. В режиме полного дня (8–12-часов)		31чел (100%)
1.4.2. В режиме продленного дня (12–14-часов)		0чел (0%)
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания		0чел (0%)
1.5. Численность /удельный вес воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом (или) , психическом развитии		0чел (0%)
1.5.2. По освоению по образовательной программе дошкольного образования		0чел (0%)
1.5.3. По присмотру и уходу		0чел (0%)
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещению образовательной организации по болезни дней на одного воспитанника	день	19дней
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4чел
1.7.1. Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование		0чел
1.7.2. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшим образование педагогической направленности (профиля)		0чел
1.7.3. Численность /удельный вес численности педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование		0чел
1.7.4. Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4чел
1.8. Численность /удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0чел
1.8.1. Высшая		0
1.8.2. Первая		0чел
1.9. Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1. До 5 лет		0чел/0%
1.9.2. Свыше 30 лет		4чел (100%)

1.10.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0чел/0%	
1.11.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет		1чел/25%	
1.12.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет прошли повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4 чел/100%	
1.13.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению государственных в образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4чел./100%	
1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	3чел/10чел	
1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	да/нет		
1.15.1.Музыкального руководителя			нет
1.15.2.Инструктора по физкультуре			нет
1.15.3.Учителя-логопеда			нет
1.15.4.Логопеда			нет
1.15.5.Учителя-дефектолога			нет
1.15.6.Педагога-психолога			нет
2.Инфраструктура			
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	
2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м	
2.3.Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4.Наличие музыкального зала		да	
2.5.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы по итогам 2019 года

Анализ деятельности детского сада выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ. МБДОУ «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Продолжается работа по совершенствованию антитеррористической защищенности.

Дети в ДОУ обеспечены сбалансированным питанием с использованием мясных полуфабрикатов. Для обеспечения здорового питания, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям программы, реализуемой в детском саду и обеспечивает воспитанникам активный образ жизни. Работа по созданию современной комфортной предметно-развивающей среды будет продолжаться

Учреждение функционирует в режиме развития как в плане образовательной деятельности, так и в плане материально-технической базы.