

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад « Березка» Находкинского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ « Березка»

(протокол от 18 апреля 2019г.№3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего

МБДОУ « Березка»

Л.И.Егерева



18 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения « Детский сад
« Березка» Находкинского городского округа
за 2018 год

2019г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (МБДОУ «Березка»)
Руководитель	Егерова Лариса Ивановна
Адрес организации	692926, г. Находка, с. Душкино, ул. Беляева, д. 2а
Телефон, факс	8(4236)61-24-93
Адрес электронной почты информационный сайт	School_dushkino@mail.ru http://berezkanakhodka-edu./
Учредитель	Управление образования администрации НГО
Дата создания	1974год
Лицензия	серия 25 ЛО1 № 0000982 регистрационный №284 от 24.11. 2015 , срок действия бессрочно
Режим работы	с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность -10,5 часов, суббота-воскресенье :выходной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» Находкинского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 381,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 120 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа (2-4 лет) – 13 детей;
- 2 разновозрастная группа (4-7 лет) - 15 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	0	0	5	56	4	44	9	44
Качество освоения образовательных областей	0	0	6	67	3	33	9	67

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	64,4%
Неполная с матерью	5	18 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье		Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	39 %
Два ребенка	9	32 %
Три ребенка и более	8	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика», «Веселые нотки»
- 2) «Вернисаж» (декоративно-прикладное творчество);

В дополнительном образовании задействовано 54 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня на базе детского сада.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога. Педагогический коллектив Детского сада специалистов не имеет. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2018 год педагогические работники аттестацию и повышение квалификации не проходили.

Характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогов:

До 3 лет-0

От 25-30 лет-1

Свыше 30 лет-2

Категорийность педагогов:

Высшая категория-0

Первая категория-0

Соответствие занимаемой должности-3

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение групп достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, коридоров, заменили линолиум в разновозрастной группе «Смешарики».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показателей деятельности МБДОУ « Березка» подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
1.Образовательная деятельность 80.10.1		
1.1.Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28 чел.
1.1.1.В режиме полного дня (8–12 часов)		28 чел.
1.1.2.В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0чел.
1.1.3.В семейной дошкольной группе		0чел.
1.1.4.В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0чел.
1.2.Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6 чел
1.3.Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22 чел
1.4.Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	
1.4.1.В режиме полного дня (8–12-часов)		28чел/100%
1.4.2.В режиме продленного дня (12–14-часо)		0 чел/(0%)
1.4.3.В режиме круглосуточного пребывания		0чел/ (0%)
1.5.Численность /удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1..По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии		0чел/ (0%)
1.5.2..По освоению по образовательной программе дошкольного образования		0чел/ (0%)
1.5.3.По присмотру и уходу		0 чел/(0%)
1.6.Средний показатель пропущенных дней при посещению образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13 дней
1.7.Общая численность педагогических работников , в том числе ;	человек	4чел
1.7.1.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		0чел
1.7.2.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической		0чел

направленности (профиля)		
1.7.3.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4чел
1.7.4.Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4чел
1.8.Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0чел./0%
1.8.1.Высшая		0 чел/0%
1.8.2.Первая		0чел/0%
1.9.Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.До 5 лет		0чел/0%
1.9.2.Свыше 30 лет		4чел./100%
1.10.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	чел0/0%
1.11.Численность /удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек (процент)	1чел./25%
1.12.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников . прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности ,в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4чел./100%
1.13.Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников . прошедших повышение квалификации по применению государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	4чел./100%
1.14.Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3 чел./9 чел
1.15.Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;	да/нет	
1.15.1.Музыкального руководителя		нет
1.15.2.Инструктора по физкультуре		нет
1.15.3.Учителя-логопеда		нет
1.15.4.Логопеда		нет

1.15.5.Учителя-дефектолога		нет
1.15.6.Педагога-психолога		нет
2.Инфраструктура		
2.1.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6кв.м
2.2.Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв.м
2.3.Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.Наличие музыкального зала		да
2.5.Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы.

1. Отсутствие педагогов , с высшей и первой квалификационной категории, что соответствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности
2. Нет молодых педагогов, но существенное количество педагогов со стажем свыше 30 лет. Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решению следующих задач
 - повышение профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ « Березка»
 - обновление кадрового состава МБДОУ « Березка» путем создания системы работы по поддержке молодых специалистов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад « Березка»
Находкинского городского округа

ПРИКАЗ

_____ 2019г.

№ _____

О проведении самообследования по итогам 2018 года

В соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. №462» Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 г. № 1234 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» приказом управления образования администрации Находкинского городского округа от 24.10.2018 г.№106-а « О самообследовании»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек:

Председателькомиссии:Егерев Л.И.---и.о.заведующего МБДОУ « Березка»

Члены комиссии:

Горяинова Н.Л.-воспитатель;

Пирогова Л.К.-воспитатель;

Пилюгина Л.Г.-воспитатель;

Медведская Т.И.-завхоз;

2.Утвердить график проведения самообследования

3.Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 15 апреля 2019 года

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

4.Направить отчет о результатах самообследования в управление образования администрации Находкинского городского округа в срок до 16 апреля 2019 года

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

4.Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте детского сада в сети интернет в срок до 20апреля 2019 года.

Ответственный : и.о.заведующего Егерев Л.И.

6.Контроль за исполнением прикаха оставляю за собой.

И.о.заведующего МБДОУ « Березка» _____ Л.И.Егерев

С приказом ознакомлены:

Приложение к приказу
От _____

График проведения самообследования за 2018 год

мероприятие	срок	ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям указанным в п.6 порядка , утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 - образовательная деятельность , в том числе организация учебного процесса: -система управления организации -содержание и качество подготовки воспитанников -кадровое обеспечение -учебно-методическое обеспечение -библиотечно-информационное обеспечение -материально-техническая база –внутренняя система оценки качества образования	до 15 апреля 2019г.	и.о.заведующего воспитатели групп
Сбор информации для статистической части отчета по показателям , указанным в приложении к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324	до 15 апреля 2019 г.	и.о.заведующего воспитатели групп
Подготовка отчета	15.04.2019г.	и.о.заведующего
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	16.04.2019г.	и.о.заведующего
Направление отчета учредителю	17.04.2019г.	и.о.заведующего
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	до 20.04.2019г.	и.о.заведующего