

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ «Березка»

Протокол № 1 от 30.08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ «Березка»

Л.И.Егерева

Приказ № 1 от 30.08 2019г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» Находкинского городского округа
НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Аналитическая справка.....	
1.2. Уровень готовности детей к обучению в школе.....	
1.3. Анализ заболеваемости детей за 2018-2019 год.....	
1.4. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.....	
1.5. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.....	
1.6. Преемственность в работе со школой.....	
1.7. Анализ возможностей и затруднений педагогов.....	
2. План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.....	
2.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.	
2.2. План мероприятий по пожарной безопасности.....	
2.3. План мероприятий по ОБЖ.....	
2.4. План мероприятий по предупреждению коррупции.....	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по выполнению годового плана за 2018-2019 учебный год

Направление работы	Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Недостаточно освоено, имеются проблемы	Перспективы в работе
<p>Охрана жизни и укрепление здоровья детей</p>	<p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых. - внедрение здоровые сберегающих технологий; - проведение «Дня здоровья»; - индивидуальный подход к детям; - соблюдение санитарно-гигиенических норм; - организация рационального питания; - профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений); - утренний фильтр, заболевшие дети своевременно направлялись в лечебное учреждение; - щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей; - проведение ОД по развитию движений и утренней гимнастики в весеннее - летний период на свежем 	<p>Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие отдельного физкультурного зала, -отсутствие современного спортивного оборудования; - спортивная площадка -низкий температурный режим в группах в зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур. -отсутствие медицинского работника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники и родителями. 2. Изучение условий семейного воспитания через анкетирование и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка. 3. Для стимуляции физического развития детей важно: <ul style="list-style-type: none"> - ежедневно предоставлять детям возможность двигаться; - обучать детей правилам безопасности; - привлекать малоактивных детей в двигательную сферу. 4. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей. 5. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 6. Тренинг для родителей по использованию приёмов и методов оздоровления (дыхательная и артикуляционная гимнастика, физические упражнения и т.д.) с

	<p>воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.</p> <p>- активное взаимодействие с родителями по вопросам здоровья детей.</p>		<p>целью профилактики заболевания детей.</p> <p>7. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДОУ с медицинскими учреждениями.</p> <p>8. Организация «круглых столов» по проблемам оздоровления и физического развития на основе взаимодействия родителей и работников ДОУ.</p> <p>9. Проведение дней открытых дверей, совместных развлечений с целью знакомства родителей с формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p> <p>10. Взаимодействие с тренерами спортивных школ по вопросам привлечения воспитанников к занятию спортом.</p> <p>11. Продолжить работу по становлению у воспитанников начал ЗОЖ.</p> <p>12. Вовлечение семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей.</p>
--	--	--	---

<p>Образовательная область «Физическая культура»</p>	<p>В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей «Обеспечение гармоничного физического развития, формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности с привлечением их родителей». Ведется работа по сотрудничеству с родителями. Это совместные праздники: «День матери», «День Российской армии», «День семьи» и другие развлечения.</p>	<p>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие современного спортивного оборудования для организации спортивных игр; -спортивная площадка, требующая ремонта; -совмещение спортивного и музыкального зала. 	<p>Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить оборудованием зал и игровые площадки; - ремонт и обустройство спортивной площадки. <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Привлечение малоактивных родителей на спортивные мероприятия, проводимые в ДОУ.</p> <p>Формирование у детей ценности здорового образа жизни. Овладение правилами и нормами питания, формирование полезных привычек, интереса и любви к спорту.</p>
---	--	--	--

<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>Работа осуществляется в рамках примерной общеобразовательной программы дошкольного образования Н.Е.Вераксы «От рождения до школы». Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, картотек, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды театров, книжный уголок. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас..</p>	<p>Воспитатели испытывают затруднения в разработке и реализации проектов. Сложности в работе с родителями, не заинтересованными в речевом развитии детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми. 2. Развитие связной речи. 3. Обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи. 4. Воспитание интереса и любви к чтению. 5. Привлечение родителей к развитию речи детей. 6. Пропаганда культуры речи в семье и при общении с ребенком. 7. Совместные досуги, семинары, развлечения родителей и детей по развитию речи.
--	---	---	---

<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<p>Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности.</p> <p>В группах ведётся работа по развитию любознательности и познавательной мотивации. Детей знакомят с творчеством людей и результатами его труда. Воспитывают любовь к Родине и гордость за её достижения. У детей формируются первичные представления о многообразной природе на нашей планете. Формирование элементарных математических представлений осуществляется через интересную ОД. Так же эта работа проходит во время прогулок, экспериментов, ознакомления с миром природы.</p>	<p>Педагоги испытывают затруднения в разработке проектов. В некоторых группах бессистемно проводится работа по экспериментальной деятельности.</p> <p>Мало уделяется внимания развитию у детей воображения и творческой активности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира. 2. Развитие наблюдательности и памяти у детей. 3. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи и делать выводы. 4. Формирование представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
<p>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>В ДОУ ведется работа по воспитанию моральных и нравственных качеств. У детей воспитывается положительное отношение к труду. Проводится работа по развитию у детей отзывчивости и сопереживания.</p> <p>В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные игровые зоны, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований. Игровая среда учитывает возраст, пол, интересы</p>	<p>Внедрение регионального компонента не во всех группах осуществляется эффективно.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование умения правильно оценивать свои поступки. 2. Умение самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками. 3. Формирование уважительного отношения к старшим в семье. 4. Стремление выполнять различные поручения и доводить их до конца. 5. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

	<p>ребенка. Особое внимание уделяется формированию основ безопасности, как у детей, так и у родителей. Для этого проводятся совместные мероприятия с родителями. Для родителей проводятся консультации по безопасности и сохранению жизни у детей.</p>		<p>6. Совершенствование предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС.</p>
<p>Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателей. Во время музыкально-эстетической деятельности совершенствуются певческие, танцевальные способности детей. В ДОУ работают специалисты ЦВР. В группах созданы условия для театрализованной деятельности. Имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, досугах.</p>	<p>В группах не организуются выставки художников. Мало в работе используется классическая музыка. Воспитатели редко привлекают малоактивных детей к самостоятельной творческой деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие художественного восприятия, воображения, творческих способностей у детей. 2. Приобщение к музыкальному искусству, развитие понимания музыкального искусства. 3. Формирование элементарных представлений о видах искусства. 4. Развитие у детей удовлетворения в самовыражении. 5. Развитие интереса к различным видам прикладного искусства. 6. Воспитание умения работать коллективно в конструировании. 8. Продолжить работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности дошкольников.

<p>Методическая работа</p>	<p>Методическая работа осуществлялась с главной целью «Создание благоприятных условий для формирования культуры личности, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности» в соответствии с годовым планом, который был направлен на решение поставленных перед коллективом задач.</p> <p>Были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации; - круглые столы. <p>Каждый педагог провел открытые мероприятия.</p> <p>Проведено 5 педсоветов, мастер-классы узких специалистов, круглые столы. Все запланированные консультации проведены.</p> <p>Осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный контроль. На медико-педагогических совещаниях проводился анализ воспитательно-оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>Праздничные мероприятия проводились по плану учреждения. Доступность информации для всех участников образовательного процесса: фото, отчеты и планы проведения предоставлялись на официальном сайте ОУ(http://berezka.nakhodka-edu.ru).</p> <p>Были показаны презентации на родительских собраниях.</p> <p>Методическая работа выполнялась по</p>	<p>Организовать для опытных педагогов мастер – класс по работе на компьютере, в интернете.</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание атмосферы доброжелательного отношения к воспитанникам; 2. Интеграция разнообразных видов деятельности детей; 3. Творческая организация воспитательно - образовательного процесса; 4. Вариативность использования материала - как развитие интересов каждого ребёнка; 5. Уважительное отношение к детскому творчеству; 6.Единство подходов к воспитанию в ДОУ и семье; 7.Соблюдение преемственности детского сада и школы без оказания давления на ребёнка. 8. Продолжить работу по инновационной деятельности, которая обоснована проблемой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. 9. Предоставить возможность педагогам повысить уровень профессиональной компетентности: посещение ими МО города, семинаров, консультативных пунктов . 10.Эффективно внедрять ИКТ в образовательной деятельности.
-----------------------------------	---	--	--

	<p>плану. Для оснащения кабинета приобретены новые наглядные пособия.</p>		
Работа с родителями	<p>В течение года с родителями были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие родительские собрания; - ежеквартально групповые собрания; - ежемесячные выставки совместного и индивидуального творчества; - совместные праздники по плану ДОУ. <p>Ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОУ.</p> <p>Родители принимали активное участие в жизнедеятельности своей группе, в организации развивающей среды в группах.</p>	<p>Воспитатели проводили бессистемную работу с неблагополучными семьями. Нет контакта в общении с родителями воспитанников у некоторых педагогов.</p>	<p>1.Повысить эффективность работы с неблагополучными семьями.</p> <p>2.Добиваться, чтобы:</p> <p>2.1.Со стороны родителей исходила инициатива в общении семьи и группы.</p> <p>2.2. Педагоги стали более инициативны. Проявляли творчество, выдумку, фантазию в целях претворения новых идей в жизнь.</p> <p>2.3. Инициатива исходила не только от педагогов. Родители с удовольствием поддерживали педагога.</p>
Административно-хозяйственная работа	<p>Работа с кадрами</p> <p>В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль над работой педагогов, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности, антитеррору, анти коррупционные мероприятия.</p> <p>С привлечением спонсорских средств заменен линолиум в младшей группе.</p> <p>Вёлся контроль над ведением документации завхоза по</p>	<p>Нуждается в ремонте спортивная площадка, необходимы спортивные сооружения на игровых площадках.</p>	<p>Выполнение административно-хозяйственного плана, сотрудничество с хоз. группой. Планируется ремонт спортивной площадки,</p>

	<p>административно-хозяйственной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оформление договоров, заявок, счетов; 2. санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ, складов; 3. своевременная доставка приобретенных товаров и оборудования; 4. проведение текущих и косметических ремонтов; 5. завоз продуктов, их качество, хранение; 6. работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год) <p>Для младшего обслуживающего персонала проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о СанПин. <p>Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, проведение закалывающих мероприятий.</p> <p>Укрепление материальной базы дошкольного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлена покраска и ремонт игрового и спортивного оборудования на участках детского сада. - воспитателями групп изготовлено и приобретено необходимое 		
--	--	--	--

	оборудование для разных видов детской деятельности. -приобретены костюмы для персонажей		
--	---	--	--

1.2. Показатели уровня психологической готовности воспитанников ДОУ

Количество детей: на начало учебного года – 5 детей

На конец года – 5 воспитанников.

Инструмент обследования:

методика психолого-педагогического диагностирования «Готовность ребёнка к школьному обучению» А.С. Венгер,
 С.А. Бугрименко

Образовательные области	На начало года			На конец года			
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	3	60	5	100		
	Средний	2	40	0			
	низкий	0		0			
Познавательное развитие	Высокий	2	40	3	60		
	Средний	3	60	2	40		
	низкий	0		0			
Речевое развитие	Высокий	2	40	3	60		
	Средний	3	60	2	40		
	низкий	0		0			
Физическое развитие	Высокий	4	80	5	100		
	Средний	1	20	0			
	низкий	0		0			
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	3	60	4	80		
	Средний	2	40	1	20		
	низкий	0		0			

Выводы:

Исследования показали улучшение показателей интеллектуальной и мотивационной готовности к школе.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению.

1.4. Анализ заболеваемости детей за 2018-2019 учебный год

квартал		1 квартал				2 квартал				3 квартал				За три кварт
месяц		9	10	11	итог	12	1	2	итог	3	4	5	итог	
Списочный состав		27	27	30	84	28	28	29	85	29	29	29	87	256
Фактическая посещаемость	Чел./дней	436	490	493	1419	454	206	352	1012	371	376	360	1107	3538
	%	80,7	73,4	91,2	77,2	77,2	43,2	60,6	61,5	63,9	62,6	68,9	80,2	78,5
Заболеваемость	Чел./дней	25	93	39	157	35	142	53	238	8	27	5	40	435
	%	0,06	0,18	0,079	0,11	0,077	0,005	0,15	0,23	0,021	0,071	0,013	0,036	0,12
Структура заболеваемости	Органов дыхания													
	Инфекц. заболев.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Травмы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Другое													

1.5. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Составлен новый Паспорт антитеррористической защищенности
- Составлен новый Паспорт дорожной безопасности.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике дорожно - транспортного травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Была проведена аттестация рабочих мест.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

1.6. Учебно-методическое обеспечение, развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда - это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Предметно-пространственная среда в нашем ДОО служит развитию детской деятельности и, прежде всего, игровой. Ведь во время игры рождается мощный познавательный мотив, который является основой учебной деятельности. Через предметно-пространственную развивающую среду мы формируем зону ближайшего психического развития ребёнка.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Большое внимание уделено освещению групповых комнат, ведь помимо физиологического, оно имеет и психологическое значение. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

Пособия и игрушки безопасны для детей. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды дошкольной организации.

Выводы:

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствии с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение для физического развития детей, познавательной деятельности. А так же в некоторых группах обновить имеющийся раздаточный материал по различным видам деятельности. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

1.7. Преемственность в работе со школой.

Запланированные мероприятия	Участники	Результативность
1. Экскурсии.	Дети подготовительных групп.	В экскурсии приняло участие 5 человек.
2. «Подготовка ребёнка к школе» - консультации.	Родители детей выпускных групп, воспитатели.	В консультации приняли участие 5 родителя. Родители определились с выбором школы.
3. Анализ адаптации выпускников к условиям школы.	Воспитатели.	98% выпускников с желанием посещают подготовительные занятия в школе.

Выводы:

Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

1.8. Анализ возможностей и затруднений педагогов (2018-2019 учебного года)

Основные задачи методической службы при затруднениях педагогов:

1. Выработать систему оказания помощи каждому педагогу,
2. Включить каждого педагога в повышение педагогического мастерства.
3. Найти эффективные методы повышения квалификации педагогов.

Реализация поставленных задач позволит сформировать у педагогов потребность в самоорганизации и планировании творческой деятельности, сформирует умение вносить коррективы в планы работы, повысит коммуникативную и методологическую культуру педагогов, приведет к повышению качества образовательного процесса.

В профессиональной деятельности педагога важным аспектом является умение анализировать собственную деятельность, как воспитателя и педагога.

Уровень компетентности педагогов в области информационно-коммуникативных технологий поднялся.

Анализ профессиональных затруднений педагогов позволяет увидеть общую картину потребностей педагогов в оказании им методической помощи и спланировать систему повышения квалификации педагогов на следующий учебный год.

2. ПЛАН РАБОТЫ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

Задачи, связанные с развитием и воспитанием дошкольников, в том числе:

- Создать условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью воспитания патриотических чувств у детей на основе физических упражнений.
- Речевое развитие дошкольников, как приоритетная задача ФГОС ДО. Развитие связной речи детей дошкольного возраста.
- Систематизировать работу по художественно – эстетическому, музыкальному развитию детей через проектную деятельность.

Задачи, связанные с управленческими решениями, в том числе:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Циклограмма исполнительской деятельности.

<i>Содержание информации, отчетности</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>	<i>XII</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI-VIII</i>	<i>Ответственный</i>
1. Объемные показатели ДОУ	*										СТ.В-ЛЬ
2. Статотчет					*						СТ.В-ЛЬ
3. Заявка на проведение ремонтных работ	*						*				ЗАВХОЗ
	в течение года										
4. Комплектование ОУ детьми	*										СТ.В-ЛЬ
5. Отчеты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по профилактике ДТП ▪ по пожарной безопасности ▪ антитеррор 	До 15.09			До 15.12			До 15.03		До 15.06		В-ЛЬ
6. Информационно-аналитическая справка по итогам деятельности ДОУ в учебном году.						*					СТ.В-ЛЬ
7. Согласование годового плана работы образовательного учреждения										* До 15.08	СТ.В-ЛЬ
8. Локальные акты, протоколы, справки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	СТ.В-ЛЬ
9. План работы на летний оздоровительный период									*		СТ.В-ЛЬ

10. Заявка для формирования бюджета ДОУ										*	бухгалтер , ст.в-ль
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------

Циклограмма основной деятельности МБДОУ

Организационные формы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Производственные собрания (собрание трудового коллектива)	+			+			+		+ ИЮН Ь
Педагогический совет	+ Август		+		+		+		+
Родительский комитет		+			+		+		
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контрольно-аналитическая деятельность (тематический контроль)			+			+			
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимоконтроль		+						+	
Фронтальный контроль									+
Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Смотры-конкурсы	+		+	+		+			+
Тематические выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздники Досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с родителями (общие родительские собрания)	+			+			+		+
Работа с родителями (групповые родительские собрания)	+			+		+			+
Работа с родителями (субботники)		+						+	

Комплектование детьми МБДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями ребёнка)	по мере поступления	ст.в-ль. Вос-ль
2.	Комплектование возрастных групп	август-сентябрь	ст.в-ль. Вос-ль
3.	Прием путёвок в ДОУ	в течение года	ст.в-ль.

Общие собрания трудового коллектива

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные
Сентябрь	«Основные направления работы ДОУ в новом учебном году»	Традиционная	1. Основные направления работы ДОУ в новом учебном году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. О готовности групп к новому учебному году.	ст.в-ль
Декабрь	«Обеспечение безопасности. Анти коррупционная деятельность в ДОУ»	Традиционная	1. Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники. Инструктаж сотрудников. 2. Алгоритм действий сотрудников по анти коррупции. Инструктаж. 3. Температурный режим в помещениях ДОУ.	ст.в-ль
Март	«Антитеррористическая защищённость детей»	Традиционная	1. Антитеррористическая защищённость детей в весенне - летний период. 2. Организация и проведение субботников. 3. Охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников. Проведение инструктажей.	ст.в-ль
Июнь	«Отчетное собрание»	Традиционная	1. Итоги работы за учебный год. 2. О результатах реализации Программы развития ДОУ в 2019 – 2020 учебном году. 3. О финансовой деятельности дошкольного учреждения. Отчет. 4. Инструктаж по охране труда в летний период работы.	ст.в-ль

ОРГАНИЗОВАНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
Педагогический совет

Сроки	Тематика	Форма	Содержание	Ответственные
Август № 1	Установочный	Традиционная	<p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание ОД.</p> <p>4. Инновационная деятельность ДОУ. Утверждение плана.</p> <p>5. Создание условий для работы с детьми на новый учебный год (пространственная среда).</p>	Старший воспитатель
Ноябрь № 2	Взаимодействие воспитателя с семьями воспитанников: «достижения, проблемы, перспективы»	Проекты	<p>Тематический по работе с семьей</p> <p>Цель : призывать воспитателей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства</p>	Старший воспитатель Воспитатели

Январь № 3	«Формирование связной речи у дошкольников»	Деловая игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово, актуальность проблемы. 2. Итоги взаимоконтроля по теме: «Организация уголка в группе по развитию речи» 3. Презентация на тему: «Развитие связной речи у дошкольников». 4. Деловая игра для педагогов. 5. Из опыта работы "Моделирование, сказкотерапия, как средство развития связной речи у дошкольников» 	Старший воспитатель Воспитатели
Март № 4	Тематический «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В здоровом теле - здоровый дух!»	Презентация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников. 2. Итоги тематического контроля: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении». 3. Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями. 4. Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию. Из опыта работы. 5. Презентация «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры» 	Старший воспитатель Воспитатели групп
Май № 5	Итоговый	Ярмарка достижений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач годового плана. 2. Годовой отчет по выполнению 	

			программы (воспитатели всех групп) 3. Рассмотрение и утверждение плана летне-оздоровительной работы ДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели
--	--	--	--	------------------------------------

Самообразование педагогических работников

Тема по самообразованию	Фамилия Имя Отчество педагога	Сроки	Уровень: -Изучение -Обобщение -Распространение -Внедрение в практику работы ДОУ
Сказка –источник знаний, добра и света	Пилюгина Л.Г.	В течение года	Изучение
Патриотическое воспитание в свете подготовки к 75 летию ВОВ	Пирогова Л.К..	В течение года	Изучение
Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	Горяинова Н.Л.	В течение года	Изучение

Семинары

Тема семинара		Форма проведения	Участники	Срок	Ответственные
			Педагоги		
1.	«Музыкальное воспитание дошкольников с использованием ИКТ»	Семинар-практикум	+	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели гр.
3.	«Реализация подходов в речевом развитии дошкольников»	Семинар	+	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели гр.
4.	«Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»	Семинар – практикум	+	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели гр.
5.	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Семинар-практикум	+	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели гр.

Консультации для педагогов

Тема консультации	Участники	Срок	Ответственные
	Педагоги		
1.«Адаптационный период ребёнка в ДОУ»	+	сентябрь	в-ль Пилюгина Л.Г.
1.« Использование метода проектов в прослушивании музыки в группе ДОУ» 2. «Классическая музыка для дошкольников» Презентация.	+	октябрь	ЦВР
1. « Интеграция образовательных областей, используя проекты» 2. «Создание условий для развития связной речи дошкольников»	+	ноябрь	В-ль
1. « Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр» 2. «Русская народная сказка как средство развития связной речи дошкольников».	+	декабрь	В-ль
1.«Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей». 2. «Взаимосвязь развития речи и мелкой моторики пальцев рук в младшем возрасте »	+	январь	В-ль
1. «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах для дошкольников» 2. «Физкультура в патриотическом воспитании дошкольников»	+	февраль	В-ль
1. «Растим патриотов. Взаимодействие педагога с родителями воспитанников» 2. «Игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	+	март	В-ль
1. «Альтернативные формы работы с родителями в ДОУ» 2.« «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	+	апрель	В-ль
1. «Особенности организации целевых прогулок летом» 2. «Ознакомление дошкольников с природой летом»	+	май	В-ль

Открытые мероприятия педагогов

Форма проведения, название	Уровень (ДОУ, город, РК)	Дата проведения	Ф.И.О.
Открытое мероприятие «Диво дивное «чудо чудное» Приобщение детей к истокам народного искусства	ДОУ	Октябрь	Пирогова Л.К.
«День детского здоровья» Открытое мероприятие «Осень золотая...»	ДОУ	октябрь 2 .10.2019	Горяинова Н.Л. Пирогова Л.К.
Спортивное развлечение «А, ну-ка, мама!»	ДОУ	Ноябрь 25.11.19	Горяинова Н.Л.
« С физкультурой дружить-сильным и здоровым быть»	ДОУ	январь	Пирогова Л.К.
Путешествие в страну здоровья	ДОУ	март	Пилюгина Л.Г.
Открытое мероприятие «Растим патриотов» Спортивный праздник «Мы Армией своей гордимся!»	ДОУ	февраль	Горяинова Н.Л. Пирогова Л.К.
Сказка в гости к нам пришла	ДОУ	октябрь	Пилюгина Л.Г.
Драматизация по сказке « Курочка ряба»	ДОУ	февраль	Пилюгина Л.Г.
Праздник «День Победы» Открытое мероприятие «Детский сад для ребят!»	ДОУ	Май	Пирогова Л.К. Горяинова Н.Л.

Смотры – конкурсы

	Название конкурса	Уровень (ДОУ)	Дата проведения	Ф.И.О.
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
2	«Создание предметно-развивающей среды по театрально-игровой деятельности»	ДОУ	Декабрь	Воспитатели
3	Конкурс «Мини- музеи в группе» (различной тематики)	ДОУ	Апрель	Воспитатели
4	Смотр «Готовность к ЛОП»	ДОУ	Май	Воспитатели,

Выставки

	Название выставки	Уровень (ДОУ, МО, РК, РФ)	Дата проведения	Ф.И.О. ответственных
	Выставка совместного творчества родителей и детей «Как я провёл лето»	ДОУ	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп

Поделки из природного материала «Осенние фантазии»	ДОУ	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс (выставка) «У мамы золотые руки» (ко Дню матери).	ДОУ	Ноябрь	Воспитатели средних и младших возрастных групп
Конкурс (выставка) новогодних масок	ДОУ	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Подарки для папы «Самому лучшему папе на свете!»	ДОУ	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Подарки для мамы «Сувенир в подарок маме»	ДОУ	Март	Воспитатели всех возрастных групп
Плакаты, стенгазеты «Дорога в космос»	ДОУ	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Выставка рисунков и поделок ко Дню победы «Помним, гордимся!»	ДОУ	Май	Воспитатели всех возрастных групп

Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ.

План – график внутри садового контроля в ДОУ.

Формы контроля	Тема	Срок	Ответственн ые	Рассматривание управленческого решения
Тематический контроль	«Развитие музыкально-эстетических способностей дошкольников через внедрение метода проектов»	Ноябрь	Старший воспитатель	Заседание Педагогического совета
	«Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении»	Март	Старший воспитатель	Заседание Педагогического совета
Взаимоконтроль	«Организация уголка по развитию речи в группе»	Декабрь		Заседание Педагогического совета
	«Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Апрель		
Фронтальный		Май		Заседание Педагогического совета
Оперативный		ежемесячно		Заседание Педагогического совета

План – график проведения мониторинга в ДОУ.

Направления	Тема	Срок	Ответственн ые	Рассматривание управленческого решения
1. Состояние здоровья воспитанников.	Заболеваемость, группы здоровья, индекс здоровья.	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель	
2. Готовность детей к школьному обучению	Уровень развития психических процессов	Март-апрель	Воспитатели	Заседание Педагогического совета

Взаимодействие с семьей.

Формы работы с родителями	Тема	Срок	Ответственные
Информационно-методическая помощь родителям: 1. Консультации: 1.1. Групповые	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2019 – 2020 учебный год. Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Ежедневно	Педагоги
1.2. Индивидуальные	«Физиологические возрастные особенности детей»	Сентябрь	Воспитатели
	«Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольника»	Октябрь	Воспитатели
	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Ноябрь	Воспитатели

	«Игровые дидактически пособия для ручной моторики по развитию речи детей»	Декабрь	Воспитатели
	« Роль родителей в приобщении ребёнка к чтению»	Январь	Воспитатели
	«Как научить детей делать подарки»	Февраль	Воспитатели
	«Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет» «Развитие памяти у детей младшего возраста»	Март	Воспитатели
	«Здоровье - всему голова»	Апрель	Воспитатели
	«Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Май	Воспитатели
Общие родительские собрания	Заседание №1 «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского коллектива» Выборы председателя родительского комитета	Сентябрь	Старший воспитатель

	<p>Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год Организация работы по защите прав воспитанников и семьи. Работа с социально неблагополучными семьями.</p> <p>Заседание №2 Организация работы по антикоррупции в ДОУ. Проведение мероприятий по профилактике анти коррупционной деятельности в ДОУ. Организация системы закаливания</p> <p>Заседание №3 Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ. Укрепление материально – технической базы.</p> <p>Заседание №4 Анализ работы родительского комитета за учебный год. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. Планирование работы на новый учебный год.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
<p>Групповые родительские собрания</p>	<p><u>Собрание №1.</u> «Начинаем новый учебный год» 1.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 2. Утверждение плана совместных мероприятий. 3. О правилах внутреннего распорядка 3. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u> Театральная деятельность, как средство познания и развития речи ребёнка</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p>

	<p>1. Организация и проведение новогодних утренников. 2. Анти коррупционная работа в ДОУ. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №3</u> Семья в нравственно - патриотическом воспитании дошкольника. 1. Помощь родителям в воспитание любви к семье, родному городу. Памятка. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №4.</u> О здоровье всерьёз. 1. Анализ работы за год. 2. Презентация «Закаливание в ДОУ. Оказание первой помощи при несчастных случаях» 3. Сообщение «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» 4. Разное</p>	<p>Февраль</p> <p>Май</p>	
<p>Анкетирование родителей</p>		<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель</p>
<p>Работа с семьями «группы риска»</p>		<p>В течение года</p>	

Охрана жизни и здоровья детей.

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
Улучшение качества медицинского обслуживания	-организация профилактического осмотра; -прививки; -санитарно-противоэпидемические мероприятия	По плану В соответствии с программой ДОУ По показаниям	старший воспитатель
Система рационального питания	-выполнение натуральных норм продуктов на одного ребёнка; - реализация перспективного десятидневного меню; - витаминизация.	В течение года	старший воспитатель,повар.
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	- выполнение режима; - организация закаливания; - специальная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими и детьми, стоящими на «Д» - учете; -коррекционная поддержка детям, имеющим	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп, Младшие воспитатели

	отклонения в развитии; - работа по снижению заболеваемости; - Реализация программы «Здоровье» и инновационных оздоровительных технологий; - обеспечение преемственности между всеми специалистами ДОУ		
Система комфортной пространственной среды	-Создание условий для полноценной двигательной активности детей в группе и формирования потребности в здоровом образе жизни	Постоянно	Воспитатели, младшие воспитатели
Создание необходимой психологической среды	-Соблюдение эмоционально-комфортного режима в период адаптации и в период карантинных мероприятий; -Соблюдение возрастного принципа при построении развивающей среды	Адаптационный период	Воспитатели, старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках	Инструктаж Выполнение инструкций	Ежеквартально Постоянно	

Охрана труда и техника безопасности сотрудников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Инструктирование сотрудников	Ежеквартально	
2.	Проведение рейдов по ДОУ	Ежемесячно	

3.	Обучение сотрудников	По необходимости	
----	----------------------	------------------	--

Материально-техническое методическое обеспечение

Мероприятия	Срок	Ответственные	Средства
Учебно-методическое обеспечение ДОУ			
1. <u>Пополнить</u> групповые помещения дидактическим материалом для организации игровой деятельности.	октябрь		
2. <u>Обновить:</u> стенд «Светофор».	сентябрь		
3. <u>Изготовить</u> в методический кабинет: картотеку по программе «От рождения до школы», дидактический материал	январь		
4. <u>Оформить</u> родительские уголки в группах	сентябрь		
5. <u>Приобрести:</u> учебно-методические пособия	в течение года		

Преимственность в работе со школой.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.			
2.	Экскурсии в школьный двор (подготовительные группы)	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель
4.	Участие учителей начальных классов в родительских собраниях	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Диагностика психологической готовности детей к обучению		Старший воспитатель

Планы совместной деятельности с социумом.

Направления деятельности	Мероприятия	С кем сотрудничество	Срок	Ответственные
Готовность детей к школе	Итоговое тестирование		По плану	
Эстетическое развитие, приобщение к культурным традициям города, села	- Участие детей в концертных мероприятиях - Просмотры концертных и игровых программ для детей	По плану	в течение года	Старший воспитатель
Повышение педагогической компетентности педагогов	- Курсовая переподготовка педагогов	По плану ИМЦ «Развития»	по плану	Старший воспитатель
Развитие представлений о животном и растительном мире Приморского края Формирование патриотических чувств	- Мероприятия по ознакомлению с природой родного края		в течение года	Старший воспитатель
Художественно-эстетическое развитие дошкольников	- Посещение детских спектаклей		в течение года	Старший воспитатель
Физическое развитие и	- Спортивные мероприятия на базе детского		в	

оздоровление дошкольников	сада .		течение года	Старший воспитатель
Профилактическая работа с детьми	- Контроль состояния здоровья детей		в течение года	Старший воспитатель

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА

1	Физическое развитие и закаливание	В течении года	
	Распределение детей по группам здоровья	При поступлении	
	Контроль за физическим развитием детей	1 раз в месяц	
	Контроль за качеством проведения утренней гимнастики, и гимнастики после сна.	ежедневно	
	Контроль за соблюдением графика прогулок	ежедневно	
	Контроль за закаливающими процедурами	ежедневно	
2	Профилактика гриппа	В период вспышек	
3	Работа по гигиеническому воспитанию	2 раза в год	
	Контроль за медосмотрами	постоянно	
	Контроль за работой пищеблока	постоянно	
	Контроль за чистотой в группах	постоянно	

РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Месяц проведения	Ответственный
1	Административные совещания	ежемесячно	

2	Общие собрания трудового коллектива	4 раза в год	
3	Оперативные совещания	по необходимости	
4	Собрания по охране труда	1 раз в квартал	

Инструктажи

1	Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	
2	Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	завхоз
3	Текущий (плановый) инструктаж по охране жизни и здоровья детей при ЧС	сентябрь	завхоз
4	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	
5	Техника безопасности при проведении утренников	По плану	
6	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	декабрь	
8	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	февраль	
9	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	

Консультации с обслуживающим персоналом

1	Техника безопасности на кухне и прачечной при работе с электроприборами	сентябрь	завхоз
2	Памятки обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь	
3	Роль младшего воспитателя в воспитании детей ДОУ	октябрь	

4	Повторяем правила СанПиН. Требования к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	
5	О соблюдении правил СанПиН в летний период	май	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Составление и предоставление отчетности в УО: ➤ Списки педагогических кадров ➤ Сведения об укомплектованности групп	сентябрь	
3	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: Ремонт групповых и туалетных комнат	по мере поступления денег	
4	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году: Косметический ремонт кухни, прачечной. Ремонт по группам Косметический ремонт холлов	Май-июнь	

5	Ремонт и покраска оборудования на участке Посадка цветов.	Апрель-май	
6	Сдача отчетов (Ф 85-к)	январь	
7	Составление графиков отпусков	декабрь	
8	Сдача сведений по комплектации групп на новый учебный год	август	
9	Прием детей по направлениям, заключение договоров с родителями	апрель - август	
10	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год	август	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	
3.	Консультация для родителей «Родитель - пример поведения на улице»	сентябрь май	воспитатели
4.	Консультация – практикум для педагогов «Безопасность детей – в наших руках»	октябрь	Воспитатели
5.	Беседы с детьми «Осторожно: дорога!» «Правила дорожного движения» «Грамотный пешеход»	сентябрь май	воспитатели
6.	Картотека «Дидактические игры по ПДД» «Подвижные игры по ПДД».	ноябрь	воспитатели

7.	Приобретение методической литературы по ПДД	октябрь	
8.	В группах обновление уголков, стендов по изучению правил дорожного движения	март	
9.	Выставка семейных рисунков по правилам безопасного дорожного движения «Безопасная дорога»	апрель	Воспитатели, родители воспитанников
10.	Развлечение «Светофорик»	октябрь	Воспитатели групп младшего возраста
	Развлечение «В стране Дорожных знаков»	март	Воспитатели групп старшего возраста
11.	Буклет «Рекомендации для родителей: Правила дорожного движения»	октябрь	Воспитатели гр.
	Буклет «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	
	Памятка родителям «Ребёнок в автомобиле»	апрель	
12.	Обновление разметки и установка дорожных знаков	апрель- май	Воспитатели
13.	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	май	Воспитатели
14.	Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, загадок	В течение года	Воспитатели, родители воспитанников
15.	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеofilьмов по ПДД	В течение года	По планам воспитателей

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД (методический)

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий
2.	Беседы по правилам пожарной безопасности с детьми: «От маленькой искры большой пожар бывает», «Чем опасен дым?»; «Опасность и шалости с огнем», «Что нужно делать при пожаре», «Спички – не игрушка»	В течение года	Воспитатели групп
3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. Использование пиротехники в квартире и на площадке. Памятки для родителей.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Досуги: просмотр мультфильмов «Уроки осторожности. Огонь» (серия «Уроки тётушки Совы»)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Презентация, кинофильм по правилам пожарной безопасности для детей.	Март	Воспитатели групп

6.	Организация и проведение досуга « Пожарные на учениях» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	Практические занятия «Эвакуация в случае возникновения пожара в ДОУ»	В течение года	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД (организационный)

1.	Издания приказов: - о назначении ответственного за ПБ;	сентябрь январь	
2.	Противопожарный инструктаж с работниками.	1 раз в 6 месяцев	
3.	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ.	постоянно	
4.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора.	В течение года	
5.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в 6 месяцев	
6.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	В течение года	Завхоз
7.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	В течение года	Завхоз
8.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.	ежемесячно	Завхоз
9.	Принятие необходимых мер по устранению выявленных	постоянно	Ответственный за ПБ

	нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий.		
10.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Ответственный за ПБ
11.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Заведующий, завхоз

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ Беседы, игры, развлечения по ОБЖ с детьми. «Контакты с чужими людьми на улице», «Электроприборы», «Если ты дома один», «Опасные предметы на кухне», «Если ты потерялся» и другие.	Сентябрь В течение года	Заведующий Воспитатели групп
2	Выставка детских рисунков «Азбука безопасности» Безопасность в городе и на природе.	Октябрь	Воспитатели групп
3	Консультация для педагогов «Знакомим дошкольников с основами безопасности»	Ноябрь	
4	Консультирование и инструктажи родителей по обеспечению безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп

5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок, разметка	Апрель	Воспитатели групп
7	Чтение детям художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок, просмотр видеофильмов, просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы».	В течение года	Воспитатели групп

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА 2019 - 2020 г.г.

№	Наименование мероприятия	Ответственный, исполнитель	Срок исполнения
1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	заведующий	постоянно
2.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов детского сада, подлежащих проверке на коррумпированность	заведующий	август
3.	Проведение анализа на коррупционность проектов нормативно-правовых актов и распорядительных документов ДОУ	заведующий ответственный	постоянно
4.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений, в частности, издание приказов: - о назначении ответственного должностного лица за профилактику коррупционных и иных правонарушений; - о создании рабочей группы для разработки Положения о кодексе этики и служебного поведения работников учреждения;	заведующий	по мере необходимости

	- о создании комиссии по урегулированию случаев конфликта интересов в учреждении.		
5.	Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	заведующий	май
6.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма	заведующий	постоянно
7.	Предоставление руководителем сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	заведующий	апрель
8.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции, об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях; - Педагогических советах; - общих собраниях Трудового коллектива; - собраниях и конференциях для родителей.	заведующий	в течение года по мере необходимости
9.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения анти коррупционного законодательства	заведующий	по факту выявления
10.	Обеспечение систематического контроля за выполнением условий государственных контрактов	заведующий	постоянно
11.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств, в соответствии с государственными контрактами	заведующий	постоянно

12.	Организация систематического контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонта в ДОУ		постоянно
13.	Организация контроля, в том числе и общественного, за использованием и расходованием денежных средств в ДОУ, имущества, финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ, в том числе: - законности формирования и расходования внебюджетных средств в части родительской платы; - распределения выплат стимулирующего характера работникам ДОУ на заседании комиссии по установлению надбавок	заведующий	постоянно
14	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	заведующий	постоянно
15.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых образовательных услуг		начало-конец учебного года
16.	Организация и проведение социологического исследования среди родителей (законных представителей) воспитанников, посвященное отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования»)	заведующий	сентябрь
17.	Размещение информации для работников и родителей «Это важно знать!» (по вопросам противодействия коррупции) на информационном стенде		постоянно
18.	Создание единой системы оценки качества воспитания и обучения с использованием процедур: - аттестация педагогических и руководящих кадров; - самоанализ деятельности ДОУ;	старший воспитатель	постоянно

	- экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов; - создание системы информирования о качестве образования в ДОУ;		
19.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря), направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению		декабрь
20	Изготовление памяток для родителей («Если у Вас требуют взятку», «Это важно знать!» и т.п.)		постоянно
21	Усиление контроля за недопущением фактов незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ	заведующий	постоянно
22	Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда	заведующий	постоянно

ПЛАН НЕДЕЛЬ, МЕСЯЧНИКОВ В ДОУ

План мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1.	Открытие Декады инвалидов «Зажгите свет в душе»		Воспитатели групп
2.	Беседы: «Люди вокруг нас» «Международный день инвалидов» «Об отношении к бабушкам и дедушкам»		Воспитатели групп

	«Как можно помочь больному другу» «Поговорим о милосердии» «Что значит быть отзывчивым?»		
3.	Образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию: «Богатства моей души», «С теплом и лаской к человеку», «Сильные духом»		Воспитатели групп старшего возраста
			Воспитатели групп
4.	Презентация «Они живут рядом с нами»; «Доброе дело два века живёт»		Воспитатели
5.	Заккрытие декады инвалидов «Возьмемся за руки, друзья»		Воспитатели групп

План мероприятий месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе.

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Беседы с детьми. <u>Создание проектов:</u> «Герои России» «Награда (письмо с войны) в моей семье» «Георгиевская ленточка»	В течение месяца	Беседы Проекты	Воспитатели групп.
2	День воинской славы России. снятия блокады города Ленинграда.	28 января	Открытое мероприятие	Воспитатели средней группы
3	День воинской славы России. 75 лет разгрома	1 февраля	Открытое	Воспитатели средней

	советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.		мероприятие	группы
4	День памяти воинов-интернационалистов в России!	15 февраля	Образовательная деятельность	Воспитатели подготовительных к школе групп.
5	«Мы растем смелыми!» «Самолёты», «Оденься по сигналу», «Салют», «Кто первый сядет на коня», «Разведчик и пограничник», «Кто самый меткий?», «Чей самолет прилетит быстрее?», «Кто первым поднимет флажок?», «Молчанка», «Переправа через болото», «Кавалеристы», «Сбей каску» и другие.	В течение месяца	Подвижные игры	Воспитатели групп ИФК
6	Конкурс чтецов «Помнить, чтобы жить...».	06.02.2020.	Досуг	Воспитатели старших групп.
7	«Музыкальная викторина» Песни военных лет.	13.02.2020.	Досуг	подготовительных к школе групп, муз. руководители
8	Конкурс рисунков, коллажей с родителями. «Есть такая профессия – Родину защищать»	11.02.2020. - 17.02.2020.	Конкурс	Воспитатели младших и средних групп, родители
9	«Бравые солдаты!»	20.02.2020.	Спортивный праздник с родителями	Воспитатели старших групп ИФК
10	«Наша Армия самая сильная»	21.02.2020.	Спортивный праздник	Воспитатели подгот. к школе групп,
11	«Подвиги ваши бессмертны!»	22.02.2020.	Возложение цветов к	Воспитатели групп,

			памятнику «Защитникам рубежей Отечества» (с родителями)	старший воспитатель, родители.
--	--	--	--	-----------------------------------

**Неделя боевого духа ко Дню Победы
(Май)**

№	Задачи	Мероприятия
	<p>1.Расширить представление детей об армии в годы В.О.В.</p> <p>2.Познакомить с героями В.О.В.</p> <p>3.Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В.О.В, вспомнить семейные традиции.</p> <p>4.Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.</p> <p>5.Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них.</p>	<p>Понедельник</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжном уголке</p> <p>Чтение литературных произведений.</p> <p>Слушание песен о войне.</p> <p>Изготовление пригласительных открыток для ветеранов на праздничный концерт.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь".</p> <p>Цель: Расширить представление детей о военных событиях. Задачи: Познакомить с профессиями в военном госпитале. Воспитывать чувства уважения и сопереживания к солдатам.</p> <p>Вторник</p> <p>Рассматривание иллюстраций и открыток в книжном уголке</p> <p>Рисование по теме "Они сражались за Родину"</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств, уважения и благодарности к защитникам Отечества.</p> <p>Дидактическая игра "Кому, что нужно для службы"</p> <p>Цель: Закрепление родов войск, их назначение, вид деятельности.</p>

Чтение стихотворений о дне Победы. Беседа о прочитанном.
Словесная игра "4ый лишний"
Лепка по теме "Моя армия"
Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников.
Сюжетно-ролевая игра "Военный репортер".
Цель: Расширять представление детей о военных событиях.
Дидактическая игра "Доскажи словечко":

Среда

Флешмоб «День Победы!»
Музыкально – спортивный досуг на тему: "Помним о войне"
Рассматривание альбома о городах - героях.
Аппликация "Открытка для ветеранов"
Цель: Воспитывать нравственно-патриотические чувства детей.